

INDYWIDUALNA DIAGNOZA OŚRODKA WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO



naSKRZYDŁACH
NIEPUBLICZNY INTEGRACYJNY PUNKT PRZEDSZKOLNY

I. WPROWADZENIE

Indywidualna diagnoza potrzeb ośrodka wychowania przedszkolnego, została przeprowadzona przez GOODTRADE Piotr Pura - organ prowadzący Niepubliczny Integracyjny Punkt Przedszkolny Na Skrzydłach w okresie od grudnia 2023 do końca lutego 2024. Celem diagnozy jest analiza potrzeb i deficytów w obszarze edukacji przedszkolnej na terenie gminy Choroszcz, a dokładnie na terenie wiejskim, wieś Porosły (Degurba 3, wg danych na stronie <http://ec.europa.eu/eurostat/web/nuts/localadministrative-units> - tabela odniesienia na rok 2019).

Diagnoza została opracowana w oparciu o aktualne dane źródłowe: dane statystyczne, dane pozyskane od wydziału oświaty w Choroszczy – Centrum Usług Wspólnych oraz inne źródła informacji, takie jak m.in. informacje od mieszkańców wsi Porosły, informacje uzyskane od firm deweloperskich, prowadzących aktualnie we wsi Porosły duże inwestycje budowlane w budownictwo mieszkalne – firma MDevelopment Skowroński spółka jawna sp.k.; BETA Projekt Sp. z o.o. Sp.k., P.U.P. TELKA Sp. z o.o., informacje uzyskane w toku konsultacji z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Białymstoku, informacje wynikające z obserwacji i doświadczeń nauczycieli i specjalistów zatrudnionych w Niepublicznym Integracyjnym Punkcie Przedszkolnym Na Skrzydłach z siedzibą w Białymstoku przy ul. Plażowej. Za bieżące dane statystyczne, uznaje się dane, które dotyczą okresu nie dłuższego niż 12 m-cy od daty planowanego złożenia wniosku o dofinansowanie w ramach programu Fundusze Europejskie dla Podlaskiego 2021-2027 Europejski Fundusz Społeczny PLUS Priorytet VIII Fundusze na rzecz edukacji i włączenia społecznego Działanie 8.1. Rozwój edukacji i kształcenia Nabór nr: FEPD.08.01-IZ.00-001/24.

II. ŹRÓDŁA POZYSKIWANIA DANYCH

Indywidualna diagnoza ośrodka wychowania przedszkolnego, została przeprowadzona przez Organ Prowadzący OWP – GOODTRADE Piotr Pura na podstawie następujących źródeł danych:

- dane statystyczne – dane lokalne dotyczące gminy Choroszcz;
- dane pozyskane od wydziału oświaty w Choroszczy – Centrum Usług Wspólnych;
- informacji od mieszkańców wsi Porosły, w tym głównie rodziców dzieci mieszkających na terenie wsi Porosły część starsza wsi oraz nowe osiedla mieszkalne;
- informacji uzyskanych od firm deweloperskich, prowadzących aktualnie we wsi Porosły duże inwestycje budowlane w budownictwo mieszkalne – firma MDevelopment Skowroński spółka jawna sp.k.; BETA Projekt Sp. z o.o. Sp.k..
- konsultacji z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Białymstoku;
- obserwacji własnych nauczycieli i specjalistów zatrudnionych w Niepublicznym Integracyjnym Punkcie Przedszkolnym Na Skrzydłach przy ul. Plażowej w Białymstoku.

Powyższy dobór technik przeprowadzenia diagnozy umożliwił potwierdzenie faktu, że występują rzeczywiste deficyty i potrzeby utworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego dzieciom w wieku 3-5 lat, na terenie wsi Porosły (gm. Choroszcz), szczególnie pod kątem utworzenia miejsca dostosowanego do zapewnienia integracji i terapii dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi, w tym dzieci niepełnosprawnych. Zapotrzebowanie na usługi edukacji przedszkolnej, w zakresie objętym działaniami projektowymi nie może być zaspokojone przy dotychczasowej liczbie miejsc wychowania przedszkolnego na terenie gminy. Diagnoza potwierdza również zapotrzebowanie na zajęcia specjalistyczne, wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów, oraz zajęcia dodatkowe i doskonalenie kompetencji kadry – nauczycieli wychowania przedszkolnego, pod kątem wsparcia specjalistycznego dzieci w wieku 3-5 lat.

III. SYTUACJA WYJŚCIOWA – AKTUALNA DZIAŁALNOŚĆ OŚRODKA WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO I ZDIAGNOZOWANE PROBLEMY

Aktualnie do Niepublicznego Integracyjnego Punktu Przedszkolnego Na Skrzydłach, z siedzibą przy ul. Plażowej 15/U4, uczęszcza 9 dzieci, w tym 7 posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia

specjalnego: czworo dzieci z autyzmem, dziecko z Zespołem Downa, dziecko z niepełnosprawnością ruchową, dziecko z niepełnosprawnością sprzężoną: ruchową i intelektualną. W placówce z dziećmi realizowane są zajęcia rewalidacyjne – adekwatnie do rodzaju niepełnosprawności, a także w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzone są z nimi zajęcia: logopedyczne, pedagogiczne, psychologiczne, trening umiejętności społecznych, fizjoterapia oraz integracja sensoryczna. W placówce pracuje oraz z placówką współpracuje na stałe 10 osób, w tym nauczyciele wychowania przedszkolnego, oligofrenopedagodzy, nauczyciele współorganizujący, pomoce nauczyciela, psycholog, logopeda, terapeuci TUS i SI, fizjoterapeuta, osoby/firmy prowadzące zajęcia dodatkowe dla dzieci.

Placówka boryka się z takimi problemami jak:

- bardzo duże zainteresowanie miejscami w placówce, szczególnie wśród rodziców dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi, w tym niepełnosprawnościami, w stosunku do braku odpowiedniego zaplecza lokalowego do utworzenia nowych miejsc przedszkolnych w lokalizacji przy ul. Plażowej 15/U4 w Białymstoku;
- brak środków własnych na utworzenie nowych miejsc przedszkolnych w znalezionej i wytypowanej lokalizacji przy ul. Wierzbowej 57 w miejscowości Porosły (gm. wiejska Choroszcz), tj. na adaptację lokalu, stworzenie infrastruktury do realizacji wsparcia specjalistycznego dzieciom w ramach wychowania przedszkolnego; wyposażenie w niezbędne sprzęty, meble, zabawki oraz pomoce dydaktyczne i terapeutyczne;
- deficyt wykwalifikowanej kadry gotowej do podjęcia się pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych (nauczyciele wychowania przedszkolnego poza podstawowymi wymaganymi kwalifikacjami, nie posiadają doświadczenia, kwalifikacji i gotowości do pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych);

Odpowiedzią na ww. problemy Ośrodka Wychowania Przedszkolnego, w ocenie Organu Prowadzącego, będzie realizacja proj. „Utworzenie nowych miejsc przedszkolnych w Niepublicznym Integracyjnym Punkcie Przedszkolnym Na Skrzydłach w Porosłach” w ramach programu Fundusze Europejskie dla Podlaskiego 2021-2027 Europejski Fundusz Społeczny PLUS Priorytet VIII Fundusze na rzecz edukacji i włączenia społecznego Działanie 8.1. Rozwój edukacji i kształcenia Nabór nr: FEPD.08.01-IZ.00-001/24.

IV. DANE STATYSTYCZNE ORAZ LOKALNE, POTWIERDZAJĄCE POTRZEBĘ UTWORZENIA NOWYCH MIEJSC PRZEDSZKOLNYCH W DANEJ LOKALIZACJI

Porosły jest to wieś leżąca na terenie gminy Choroszcz. Liczbę mieszkańców szacuje się na około 2000 osób, przy czym w ostatnich 5 latach liczba migracji do wsi oraz stopień jej urbanizacji znacznie się zwiększył, ze względu na wzmożone prace inwestycyjne w zakresie budowy budynków mieszkalnych (domów w zabudowie szeregowej, bloków wielorodzinnych, domków jednorodzinnych itp.). Z informacji uzyskanych od firm deweloperskich, w najbliższych 2 latach ma powstać kolejnych 19 nowych bloków i 18 domów w zabudowie szeregowej, wybudowanych przez firmę MDevelopment Skowroński spółka jawna sp.k, 8 domów w zabudowie szeregowej P.U.P. TELKA Sp. z o.o. i na istniejącym osiedlu Szumiących Traw do czerwca 2025 roku powstanie 16 mieszkań jednopiętrowych i 16 segmentów dwupiętrowych ze strychem zlokalizowanych w 8 budynkach wybudowanych przez BETA Projekt Sp. z o.o. Sp.k. Również starsza część wsi rozrasta się w toku budów indywidualnych domów jednorodzinnych na dotąd niezagospodarowanych działkach. Głównymi mieszkańcami wsi Porosły, są w chwili obecnej młodzi ludzie, którzy mają małe dzieci, bądź planują założenie rodziny. **NA TERENIE WSI POROSŁY, NIE MA NA CHWILĘ OBECNĄ ANI JEDNEGO PRZEDSZKOLA.**

Na terenie gminy miejsko - wiejskiej Choroszcz, funkcjonuje w chwili obecnej 5 placówek prowadzących edukację przedszkolną :

- Przedszkole Samorządowe im. Jana Pawła II w Choroszczy;
- Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Złotorii;
- Przedszkole Samorządowe w Barszczewie;
- Niepubliczne Przedszkole Puzelek Montessori;
- Niepubliczne Przedszkole Czerwone Serduszko;

Łącznie dzieci wieku przedszkolnym 3-6 lat, zamieszkujących gminę Choroszcz jest 994

W roku szkolnym 2022/2023 do wszystkich placówek Przedszkola Samorządowego w Choroszczy uczęszczało łącznie 380 dzieci (163K, 217M), w tym 4 dzieci z niepełnosprawnością (2K, 2M). Liczba dzieci w podziale wg wieku przedstawia się następująco: rocznik 2016 – 100 dzieci (41K, 59M), 2017 – 102 dzieci (47K, 55M), 2018 – 96 dzieci (47K, 49M), 2019 – 81 (27K, 54M), 2020 – 1 dziecko (1K).

W roku szkolnym 2023/2024 do wszystkich placówek Przedszkola Samorządowego w Choroszczy uczęszcza łącznie 305 dzieci (137K, 168M), w tym 4 dzieci z niepełnosprawnością (3K, 1M). Liczba dzieci w podziale wg wieku przedstawia się następująco: rocznik 2016 – 0, 2017 – 40 dzieci (23K,17M), 2018 – 92 dzieci (41K, 5M), 2019 – 95 (30K, 65M), 2020 – 78 dzieci (43K, 35M)

Niepubliczne Przedszkole Puzelek Montesori posiada 25 miejsc przedszkolnych i istnieje na terenie gminy Choroszcz (miejscowość Krupniki) od 2022 roku.

Niepubliczne Przedszkole Czerwone Serduszko posiada 81 miejsc wychowania przedszkolnego, istnieje na terenie gminy Choroszcz (miejscowość Choroszcz) od 2019 roku.

Liczba dzieci w wieku przedszkolnych (3-5 lat) w gminie Choroszcz w 2020 - 653 dzieci (314K, 339M), w 2021 – 680 dzieci (322K, 358M), **w 2022 – 681 dzieci (321K, 360M)**; Choroszcz obszar wiejski w 2020 - 445 dzieci (216K, 229M), w 2021 - 480 dzieci (231K, 249M), **w 2022 – 483 dzieci (228K, 255M)**

Zauważa się niewielką tendencję wzrostową liczby dzieci, jeśli chodzi o dane w 2022 r. w stosunku do roku poprzedniego.

Liczba dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w gminie Choroszcz w 2020 – 312 dzieci (144K, 168M), w 2021 – 338 dzieci (159K, 179M), **w 2022 – 349 dzieci (155K, 194M)**; Choroszcz, obszar wiejski w 2020 – 9 dzieci (5K, 4M), w 2021 – 117 dzieci (65K, 62M), **w 2022 – 120 dzieci (52K, 68M)**

Zauważa się niewielką tendencję wzrostową liczby dzieci, jeśli chodzi o dane w 2022 r. w stosunku do roku poprzedniego.

Liczba dzieci zamieszkujących gminę Choroszcz w 2020 łącznie dzieci w wieku 2-5 lat **863 dzieci** (419K, 444M), w tym: 2 latki – 210 dzieci (105K, 105M), 3 latki – 216 dzieci (104K, 112M); 4 latki – 226 dzieci (104K, 122M), 5 latki – 211 dzieci (106K, 105M); w 2021 łącznie dzieci w wieku 2-5 lat 891 dzieci (412K, 479M), w tym: 2 latki – 211 dzieci (90K, 121M), 3 latki – 217 dzieci (108K, 109M); 4 latki – 227 dzieci (110K, 117M), 5 latki – 236 dzieci (106K, 132M); w 2022 łącznie dzieci w wieku 2-5 lat 859 dzieci (408K, 451M), w tym: 2 latki – 178 dzieci (87K, 91M), 3 latki – 219 dzieci (92K, 127M); 4 latki – 224 dzieci (112K, 112M), 5 latki – 238 dzieci (117K, 121M);

Liczba urodzeń na 1 000 mieszkańców: 2020 – 8,62, 2021 – 9,70, 2022 – 8,97; Przyrost naturalny w gminie Choroszcz: 2020 – (-2,45), 2021 – (-2,00), **2022 – (-0,29)**; Choroszcz obszar wiejski: 2020 –

8,76, 2021 – 9,17, **2022 – 9,31**; Przyrost naturalny w gminie Choroszcz: 2020 – 0,93, 2021 – (-1,27) **2022 – 1,68**;

Zauważa się tendencję wzrostową jeśli chodzi o przyrost naturalny na terenie gminy Choroszcz, w przypadku danych z 2022, porównując te dane do lat poprzednich.

Odsetek dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w gminie Choroszcz ogółem dzieci w wieku Choroszcz obszar miejski 115,8%; obszar wiejski: 24,8% wg najbardziej aktualnych dostępnych danych (również na podstawie Załącznika nr 12 do Regulaminu - Stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej w poszczególnych gminach województwa podlaskiego.

Wnioski z przedstawionej analizy danych statystycznych i danych lokalnych:

Powyżej przedstawione dane pokazują iż jest faktyczne zapotrzebowanie na utworzenie miejsc przedszkolnych na terenie Gminy Choroszcz, w odniesieniu do konkretnie obranej przez OWP lokalizacji - wieś Porosły .

Szacowany trend w zakresie popytu na miejsca wychowania przedszkolnego w danym regionie w perspektywie 2 letniej jest wzrostowy. Wynika to z faktu iż:

- na terenie gminy Choroszcz – w odniesieniu do danych na obszarze wiejskim, istnieje wzrostowy trend jeśli chodzi o przyrost naturalny (liczbę urodzeń dzieci), a także jeśli chodzi o liczbę migracji na ten obszar z obszarów miejskich – gmin ościennych;
- wzmożona aktywność zawodowa rodziców, którzy decydują się coraz wcześniej (już od 2 lat 6 m-cy) posłać swoje dzieci do placówek przedszkolnych;
- Polityka Państwowa – prorodzinna - wsparcie finansowe dla rodzin 800+, Rodzinny Kapitał opiekuńczy itp.), zwolnienia podatkowe lub ulgi dla rodzin wielodzietnych;
- brak możliwości opieki dziadków nad wnukami ze względu na wydłużoną aktywność zawodową społeczeństwa oraz zmianę trendów społecznych;
- bardzo niewielka liczba miejsc wychowania przedszkolnego, skierowanych do dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym dla dzieci z niepełnosprawnością, zapewnionych na terenie gminy Choroszcz, w stosunku do rosnącego zapotrzebowania na takie wsparcie;
- rosnąca liczba dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi co potwierdzają dane statystyczne jak również opinie poradni psychologiczno - pedagogicznych w Białymstoku.
- niski stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej w gminie wiejskiej Choroszcz- 24,8% (Degurba 3);

Szacowana brakująca liczba miejsc na moment rozpoczęcia realizacji projektu na terenie Gminy Choroszcz – wieś Porosły szacuje się na 92 miejsc, zaznaczając iż dane miejsca będą miały formę integracji z uwzględnieniem dzieci niepełnosprawnych i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Liczba brakujących miejsc została oszacowana w oparciu o spotkania z mieszkańcami wsi, rozmowami z deweloperami prowadzącymi inwestycje budowlane na terenie wsi Porosły, jak również poparta danymi lokalnymi. Zapotrzebowanie na usługi edukacji przedszkolnej w zakresie objętym działaniami projektu, nie może być zaspokojone przy dotychczasowej liczbie miejsc wychowania przedszkolnego, zatem utworzenie nowych miejsc jest niezbędne i zasadne.

V. OBSZARY PROBLEMATYCZNE I REKOMENDACJE DZIAŁAŃ, KTÓRE BĘDĄ ODPOWIEDZIĄ NA ZDIAGNOZOWANE PROBLEMY I POZWOLĄ NA UTWORZENIE NOWYCH 17 MIEJSC PRZEDSZKOLNYCH W NIEPUBLICZNYM INTEGRACYJNYM PUNKCIE PRZEDSZKOLNYM NA SKRZYDŁACH W POROSŁACH

Problem 1. Brak środków własnych OWP na utworzenie nowych miejsc przedszkolnych w znalezionej i wytypowanej lokalizacji przy ul. Wierzbowej 57 w miejscowości Porosły (gm. wiejska Choroszcz), tj. na adaptację lokalu, stworzenie infrastruktury do realizacji wsparcia specjalistycznego dzieciom w ramach wychowania przedszkolnego; wyposażenie w niezbędne sprzęty, meble, zabawki oraz pomoce dydaktyczne i terapeutyczne.

OWP w chwili obecnej nie posiada środków własnych, wystarczających na utworzenie i uruchomienie w pełnym oczekiwanym przez rodziców zakresie nowych miejsc przedszkolnych, w lokalizacji przy ul. Wierzbowej 57 w miejscowości Porosły (gm. wiejska Choroszcz). Z przeprowadzonych rozmów z rodzicami dzieci zamieszkujących ten obszar oraz mieszkańcami wsi, wynika że istnieje ogromne zapotrzebowanie szczególnie na miejsca dostosowane do specjalistycznego wsparcia dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi, w tym dzieci niepełnosprawnych oraz ich integrację z dziećmi zdrowymi. Wynajęty na potrzebę stworzenia nowych miejsc przedszkolnych lokal, w bezpośrednim sąsiedztwie rozbudowującego się osiedla Szumiących Traw/Wierzbowa/Kręta w Porosłach, po konsultacjach ze służbami – Sanepid i Straż Pożarna pozwala wyłącznie na utworzenie 17 nowych miejsc przedszkolnych. Niezbędne w tym celu jest przeprowadzenie koniecznych prac w budynku oraz wyposażenie lokalu w niezbędne sprzęty, dostosowane do potrzeb dzieci przedszkolnych. W tym zakresie wsparcie projektu, będzie

odpowiedzią na ww. problem i pozwoli na osiągnięcie założonego celu głównego tj. utworzenie 17 nowych miejsc przedszkolnych we wskazanej lokalizacji.

Rekomendowane w ramach projektu działania, w celu odpowiedzi na ww. problem:

- a) przeprowadzenie prac adaptacyjno-wykończeniowych w lokalu, w celu dostosowania do potrzeb przedszkola:
- adaptacja 3 sal dziecięcych (19,71 m²; 19,70 m²; 16,09 m²) - rozebranie sufitu podwieszanego; demontaż lamp z utylizacją odpadu; montaż lamp energooszczędnych na salach; gruntowanie i tynkowanie sufitów tynkiem cement - wapno; szpachlowanie i malowanie ścian; zrywanie starej wykładziny z utylizacją odpadu, układanie nowej wykładziny trudnopalnej; wyburzanie ścian działowych, wycięcie 3 nadproży w wejściach do sal dziecięcych, wymiana grzejników na salach dziecięcych, montaż 3 par skrzydeł drzwiowych z ościeżnicami z bezpiecznym domykiem;
 - adaptacja łazienki dziecięcej - montaż 2 ustępów WC dziecięcych; montaż 2 umywalek dziecięcych z syfonem; montaż 1 brodzika dziecięcego z syfonem; montaż 2 baterii umywalkowych oraz przyłączy dopływowych/odpływowych, montaż 1 baterii prysznicowej oraz przyłączy dopływowych/odpływowych do brodzika; montaż przyłączy dopływowych/odpływowych do 2 WC; układanie gresu; układanie płytek ściennych ceramicznych; montaż ścianki działowej; montaż 2 przesłon do toalet (przesłony dwuskrzydłowe); montaż oświetlenia energooszczędnego oprawa LED oświetlenia awaryjnego; przyłącze i montaż 1 grzejnika łazienkowego; montaż 1 pary drzwi do łazienki z ościeżnicą.
 - adaptacja biura dyrektora (6,04 m²) - montaż oświetlenia energooszczędnego; gruntowanie i tynkowanie sufitów tynkiem cement – wapno; szpachlowanie i malowanie ścian; robocizna z materiałem; zrywanie starej wykładziny z utylizacją odpadu, układanie paneli o wysokiej klasie ścieralności; wymiana grzejnika, montaż 1 pary skrzydeł drzwiowych z ościeżnicami z bezpiecznym domykiem.
- b) wyposażenie lokalu w niezbędne sprzęty i urządzenia oraz zabawki:

Wyposażenie 3 sal dziecięcych
Stół Flexi trapezowy - bukowy - do 3 sal
Krzeseł ze stopką filcową, (roz. 1-7szt., roz. 2 - 7 szt, roz.3 - 6 szt. 17 szt.
apteczka + gaśnica 2 zestawy
tablica ogłoszeń dla rodziców 2szt.

generator ozonu 1 szt.
zestaw rolet na 3 sale
leżaczki zestaw 6 szt.
termometry wewnętrzne 3 szt.
zestaw zabezpieczeń do kontaktów 10 szt.
zestaw ochraniaczy do kantów szafek 4 szt.
meble na zamówienie stolarz: Szatnia; Sala 1; Sala 2; Sala 3
termometr dla dzieci bezdotykowy 2 szt.
Dziecięcy fartuszek do malowania 17szt.
krzeselko do karmienia 3szt.
regał ścienny 1szt.
zestaw do uroczystości przedszkolnych: głośniki, mikrofony 1 zestaw
router 1szt.
radio z odtwarzaczem 2szt.
tablet 2szt.
rzutnik + zestaw do montażu 1 szt.
tablica interaktywna 3szt.
tablice magnetyczne 3 szt.
laptop z oprogramowaniem 3 szt.
antywirus na 3 laptopy 3 szt.
system operacyjny do laptopa 3 szt.
oprogramowanie do laptopa 3 szt.
Zestaw różnych zabawek do 3 sal dziecięcych, dostosowanych do potrzeb dzieci, w tym potrzeb chłopców i dziewczynek
Wyposażenie rozdzielni posiłków
Potrójny kosz do segregacji śmieci i odpadów 40 litrów do socjalnego 1 szt.
stół z inoxid ze zlewem 1 szt.
Zmywarka z pompą odpływową 1 szt.
kuchenka z piekarnikiem 1 szt.
garnki 1 zestaw
zestaw (talerze duże, małe i miseczki) 3 zestawy

sztućce – 1 kpl
deski do krojenia gastronomiczne 1 szt.
wózek do rozwożenia posiłków 1 szt.
zestaw noży 1 szt.
miski plastikowe z pokrywami 3 szt.
stojak do naczyń 1 szt.
czajnik 1 szt.
dzbanki 3 szt.
chochle do rozlewania 3 szt.
miski ze stali nierdzewnej zestaw 2 szt.
kubki "niekapki" 3 szt.
taca do serwowania antypoślizgowa 3 szt.
dystrybutor na wodę 1 szt.
Wyposażenie łazienki dziecięcej
sterylizator do szczoteczek 1 szt.
pojemnik na odpady higieniczne/na pieluchy 1 szt.
kosze do łazienek 1 szt.
dystrybutor do papieru do wycierania rąk 1 szt.
dystrybutor do papieru toaletowego 1 szt.
szczotka do toalety samoczyszcząca się 1 szt.
pralka 1 szt.
zestaw do czyszczenia - zmiotki 1 szt,
mop zwykły 1 szt.
mop parowy 1 szt.
lustro 1 szt.
odkurzacz 1 szt.
Wyposażenie biura dyrektora
Fotel biurowy 1 szt.
Drukarka kolorowa - laserowa 1 szt.
Laminator 1 szt.
Regał 1 szt.

Problem 2. Brak infrastruktury w obrębie wynajętego lokalu na potrzebę utworzenia nowych miejsc przedszkolnych, w celu zapewnienia w pełni wyposażonej, dostosowanej do potrzeb dzieci w tym dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi, w tym dzieci niepełnosprawnych sali terapeutycznej do wsparcia specjalistycznego.

OWP na chwilę obecną podpisało przedwstępną umowę najmu lokalu przy ul. Wierzbowej 57 w Porosłach (budynek Podlaskiej Izby Rolniczej), na potrzebę utworzenia nowych miejsc przedszkolnych. Niestety wynajęty lokal posiada bardzo ograniczoną przestrzeń i nie pozwala na utworzenie specjalistycznej sali terapeutycznej, która zapewni możliwość komfortowego przeprowadzania terapii logopedycznych, psychologicznych, terapii SI i fizjoterapii dla dzieci. Jednocześnie z listy rezerwowej, prowadzonej przez istniejący już Niepubliczny Integracyjny Punkt Przedszkolny Na Skrzydłach z siedzibą w Białymstoku, wynika że potrzeba wsparcia dla dzieci w wieku przedszkolnym jest niezbędna i ogromna. Stąd niezbędny jest zakup i montaż infrastruktury, który umożliwi stworzenie sali terapeutycznej obok nowopowstałego punktu przedszkolnego, która będzie dostępna stale dla dzieci w ramach nowych 17 miejsc przedszkolnych. Niezbędny jest również zakup infrastruktury na potrzebę utworzenia bezpiecznego placu zabaw dla dzieci, z ogrodzeniem oraz wyrównaniem i utwardzeniem terenu, by dzieci mogły przebywać jak najczęściej na świeżym powietrzu oraz swobodnie i bezpiecznie bawić się we własnym gronie.

Rekomendowane w ramach projektu działania, w celu odpowiedzi na ww. problem:

- a) niezbędny jest zakup takiej infrastruktury, która będzie możliwa do zamontowania na powierzchni wokół wynajętego lokalu na potrzebę utworzenia nowych 17 miejsc przedszkolnych, tj. odrębnego budynku, do którego dostęp ma zapewniony Wnioskodawca. Potrzebę takiej infrastruktury zapewni domek holenderski o powierzchni co najmniej 40 m², o konstrukcji stalowej, z podłogą dodatkowo zabezpieczoną blachą; ściany wykonane z płyt OSB; paroizolacja, wiatroizolacja; izolacja – ekologiczna; okna PCV, rozbudowana instalacja elektryczna (trójfazowa z szafką bezpiecznikową); instalacje sanitarne w łazience i kuchni; wentylacja; elewacja wykonana z blachy na rąbek; podłoga: elementy konstrukcji stalowej, podkonstrukcja drewniana, blacha stalowa ocynkowa, dach: oprócz elementów konstrukcji stalowej, podkonstrukcja; drzwi: jednoskrzydłowe wejściowe PCV o wysokiej jakości wykończenia. Zakupiony i zamontowany domek, będzie spełniał standardy bezpieczeństwa i zostanie odebrany przez Sanepid i Straż pożarną. Zostanie on dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

- b) niezbędne jest w ramach projektu wykonanie prac związanych z wyrównaniem i utwardzeniem placu zabaw na terenie wyznaczonym, przyległym do budynku wynajętego na potrzebę przedszkola oraz odgrozdzenie tego miejsca od parkingu dla pracowników i petentów Podlaskiej Izby Rolniczej. Niezbędny jest również zakup wyposażenia placu zabaw, w tym montaż części wyposażenia do podłoża, by dzieci mogły w sposób bezpieczny korzystać z zabaw na świeżym powietrzu oraz dostępnej infrastruktury.

Problem 3. Dzieci w wieku przedszkolnym, które będą uczęszczały do Niepublicznego Integracyjnego Punktu Przedszkolnego Na Skrzydłach w Porosłach, będą posiadały zróżnicowane potrzeby, również z uwagi m.in. na diagnozy o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju, dysfunkcje rozwojowe, czy też po prostu potrzeby rozwojowe wynikające z wieku przedszkolnego.

Zajęcia terapeutyczne prowadzone w placówce będą dostosowywane do poszczególnych, występujących rodzajów zaburzeń i deficytów rozwojowych oraz potrzeb indywidualnych dzieci zdrowych. Z uwagi na złożoność problemów w zakresie rozwoju logopedycznego, poznawczego, fizjoterapeutycznego, czy integracji sensorycznej, potrzebny jest zakup specjalistycznych narzędzi, pomocy dydaktycznych i terapeutycznych. Dodatkowo wywołanie i utrzymanie zainteresowania dzieci jest skuteczniejsze gdy zapewnia się im używanie rozmaitych zabawek, czy pomocy. Dzieci potrzebują także zmian w materiale wykorzystywanym w trakcie terapii, nawet przy usprawnianiu tych samych umiejętności. Baza przedmiotów terapeutycznych musi być stale urozmaicana i wymieniana, aby odpowiednio zachęcić dzieci do skutecznej pracy na zajęciach.

W celu prowadzenia urozmaiconych zajęć dydaktycznych dla dzieci w wieku przedszkolnym, zgodnie z podstawą programową, niezbędny jest zakup takich pomocy, z których będą mogli w swojej codziennej pracy korzystać nauczyciele. Będą to pomoce, które pozwolą na uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej i będą wspierały rozwój poznawczy dzieci:

Rekomendowane w ramach projektu działania, w celu odpowiedzi na ww. problem:

- a) niezbędny jest zakup pomocy dydaktycznych i terapeutycznych, dostosowanych do wieku i potrzeb dzieci przedszkolnych, w tym dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi, w tym:
- zestaw pomocy terapeutycznych dla psychologa zgodnie z zestawieniem poniżej lub pomocy równoważnych o analogicznej funkcjonalności:

edu Sensus Spectrum Autyzmu Pro2 – 1 szt.
piłka gumowa – 5 szt.

piłka kauczukowa – 5 szt.
gra emocje – 1 szt.
gra jak bym się czuł gdyby – 1 szt.
gra kalejdoskop emocji – 1 szt.
balansująca gra drewniana – 1 szt.
gra momory wzory kolory – 1 szt.
sokole oko gra – 1 szt.
małe wyzwania gra – 1 szt.
gra zwierzaki na Arktyce – 1 szt.
memory o emocjach – 1 szt.
gra domino Pucio – 1 szt.
drewniane kolorowe klocki domino – 1 szt.
pomoc terapeutyczna- wolisz – 1 szt.
gra plaster miodu – 1 szt.
gra usborne sound books garden – 1 szt.
zestaw ciastoliny – 2 szt.
zestaw play doh – 2 szt.
trampolina- wspomaganie US – 1 szt.
rozwój dziecka z autyzmem – 1 szt.
autyzm- ćwiczenia dla dzieci – 1 szt.
rozwijanie umiejętności życiowych – 1 szt.
zabawy dla dzieci z autyzmem – 1 szt.
woreczki z grochem – 1 szt.
uczę się magicznych słówek – 1 szt.
kalejdoskop emocji – 1 szt.
mapa emocji – 1 szt.
pacynki na rękę zwierzęta – 1 szt.
zestaw pacynek – 1 szt.
między nami kids – 1 szt.
opowiem ci mamę kostki – 1 szt.
opowiem ci mamę 2 – 1 szt.

opowieci mam gra - 1 szt.
magiczne historie – 1 szt.

- zestaw pomocy do SI i małej motoryki, zgodnie z zestawieniem poniżej lub pomocy równoważnych o analogicznej funkcjonalności:

ławka gimnastyczna 1 szt.
kamienie rzeczne. Ścieżka sensoryczna 1 szt.
sensoryczna slaczki szorstkie – 1 szt.
materac gimnastyczny maxi z uchwytami i wzmocnionymi narożnikami – 1 szt.
cubo. kryjówka wyciszająca biało-szara - 1 szt.
Drabinka przyścienna – 1 szt.
ocean. Suchy basen z piłkami – 1 szt.
fotel rehabilitacyjny – 1 szt.
koordonka z poręczami. Sprzęt sportowy – 1 szt.
mata gimnastyczna szeroka 3 szt.
piłka rehabilitacyjna 28 cm 3 szt.
piłka skacząca Hop 45 cm 3 szt.
MODU DREAMER SET - kreatywne klocki rozwijające motorykę dużą – 1 szt.
kołderka obciążeniowa L, M 2 szt.
ŚCIEŻKA SENSORYCZNA - KOLOROWA RZEKA NORDIC - ŚCIEŻKA RÓWNOWAŻNA DO ĆWICZENIA KOORDYNACJI I ROZWOJU KREATYWNOŚCI - GONGE (GNG-2823) 1 szt.
Ścieżka sensoryczna mata dla dzieci SENSORY PATH Qmed 1 szt.
ZESTAW NR 4 DO SALI INTEGRACJI SENSORYCZNEJ KOLOR SZARY 1 szt.
SENSORYCZNY PANEL ŚCIENNY 1 szt.
Mobilna sala doświadczania świata 1 szt.
hamak terapeutyczny – 1 szt.
Mata sensoryczna Magnetyczny tor samochodowy MFK-068 2 szt.
Półpiłka Sensoryczna Balansowa Do Masażu 3 szt.

DESKA DO BALANSOWANIA Z FILCEM 2 szt.
Deska do balansowania - trening równowagi 1 szt.
Komplet sensorycznych paneli podłogowych dla dzieci 6 sztuk 50x50 cm 1 zestaw
Nauka trening równowagi - Roller 1 szt.
Pastelowe poduszki do siedzenia dla dzieci z drewnianym stelażem do przechowywania 1 szt.
Stożek sensoryczny wirujący Gong 1 szt.
Duża miękka poducha dla dzieci wypełniona granulatem 1 szt.
Zestaw sportowy worki do skakania, woreczki, lina – 1 szt.
Chusta animacyjna Tarcza + kolorowe woreczki 1 szt.
Profesjonalna Chusta Animacyjna 1 szt.
Bujak Montessori + pikler + 2 zjeżdżalnie 1 szt.
5 zmysłów gra edukacyjna 1 szt.
Gra zręcznościowa 1 szt.
Mata do rolowania – 1 szt.
Kołdra obciążona duża (150x200, wypełnienie żwirek naturalny) 1 szt.
Kołdra obciążona mała (90x120 cm, wypełnienie żwirek naturalny) 1 szt.
Rozpoznaj kształt - pomoc sensoryczna. Memo 1 szt.
Kamizelka obciążona specjalistyczna. Kamizelka sensoryczna. Rozmiar mały S 1 szt.
Kamizelka obciążona specjalistyczna. Kamizelka sensoryczna. Rozmiar duży L 1 szt.
sensoryczny duszek 1 szt.
trampolina elastyczna 1 szt.
Piasek kinetyczny (sensoryczny) 3 kg z literkami i cyferkami + piaskownica. NATURALNY! 10 szt.
Poduszeczki dotykowe - poczuj parę. Pomoc sensoryczna 2 szt.
Łowienie ryb Rock'N'Fish. Zabawka sensoryczna 1 szt.
Słomki konstrukcyjne 700 el. - kreatywna pomoc zręcznościowa 3 szt.
Mata podłogowa sensoryczna 19 el. 1 szt.
Zestaw czterech komunikatorów GoTalk One 1 szt.
Attainment Talker 24+ - komunikator na 24 wiadomości 1 szt.

SENSORYCZNY PANEL ŚCIENNY 1 szt.
KLOCKI SENSORYCZNE ŚWIECĄCE 1 szt.
pakiet Montessori premium - Umijetności praktyczne 1 szt.
Wieża z klocków tęczyowych - kwadrat. Pomoc zręcznościowa 2 szt.
Sensoryczne klocki terapeutyczne - tęczyowe (24 elementy) + KARTY PRACY 1 szt.
Mini muffinki mała motoryka sortowanie z kostkami 2 szt.
Kształty i tekstury z kartami pracy Motoryka 1 szt.
Komplet przyrządów do aktywności ruchowej 1 szt.
Steggy Dino mała motoryka 1 szt.
Dzwonki Do Ręki Naciskane HB BUM Premium Kolorowe 1 szt.
Wibrująca poduszka model 2 szt.
Paletka z piłką na gumce 6 szt.
Duży zestaw koralików do nawlekania 2 szt.
Terapeutyczne wygłuszające słuchawki 3 szt.
Mata do wytupywania złości (na każdą salę) 3 szt.
WSTAŻKA GIMNASTYCZNA 3 M 3 szt.
DYSKI DO GIER RUCHOWYCH 2 szt.
Pięczki do basenów 500 szt. Kolorowe 1 zestaw
Okulary sensoryczne 3 szt.
Narzędzia do rozwoju motoryki małej - zestaw grupowy 1 zestaw
ZESTAW FIGURKI Zwierzęta ZOO Farma Duży Zestaw Edukacyjne 2 szt.
Przybijanka - puzzle przybijane na pinezki 2 szt.
Small Foot Klocki Balansujące – Safari 1 szt.
Drewniane klocki - układanka Wąż- OUTLET 1 szt.
CLASSIC WORLD Drewniane klocki do nawlekania - Kształty geometryczne 21 el. 2 szt.
VIGA Przeplatanka sznurowanka – zwierzęta 2 szt.
Memo dotykowe - Woreczki sensoryczne 2 szt.
Przewlekanie - nauka kształtów i kolorów 1 szt.
TOOKY TOY Gra Zręcznościowa dla Dzieci Drewniana Paletka Rekin + 2 Rybki na Rzep do Łapania 1 szt.
Zgadywanka (skrzynka zgadula) 1 szt.

Drewniana plansza do przeplatania 1 szt.
Small Foot Memory dźwiękowe 1 szt.
Transparentne klocki do budowania 2 szt.
Łączenie wielbłądów - Karty aktywności 1 szt.
Plansza do sortowania 1 szt.

- zestaw pomocy muzyczno – rytmicznych zgodnie z zestawieniem poniżej lub zestaw pomocy równoważnych o analogicznej funkcjonalności:

Deszczownica Tuba z Kuleczkami Czerwona 2 szt.
Instrument Muzyczny Dzwoneczki dla Dzieci 2 szt.
Instrument Muzyczny Dzwonki dla Dzieci 2 szt.
Instrument Muzyczny Guiro dla Dzieci 2 szt.
Instrument Muzyczny Jajko dla Dzieci 2 szt.
Instrument Muzyczny Kastaniety dla Dzieci 2 szt.
Instrument Muzyczny Marakas dla Dzieci 2 szt.
Instrument Muzyczny Maxi-Guiro dla Dzieci 2 szt.
Instrument Muzyczny Talerze (15 cm) dla Dzieci 2 szt.
Zestaw Instrumentów Muzycznych 9 Akcesoriów 3 szt.
Cymbałki Ksylofon Drewniany 12 Tonów + 2 Pałeczki 2 szt.
Drewniany Zestaw Muzyczny dla Dzieci Cymbałki 7 el. 3 szt.
Small Foot Drewniane Muzyczne Jajeczka 1 szt.
Zestaw duży instrumenty muzyczne 1 szt.
BUM BUM RURKI ZESTAW PRZEDSZKOLNY MAŁY 20 RUREK WOREK NUTKI 1 szt.
Dzwonki naciskane diatoniczne w kolorach Bum Bum Rurek® ze śpiewnikiem "Znane piosenki" 2 szt.

- zestaw pomocy logopedycznych zgodnie z zestawieniem poniżej lub zestaw pomocy równoważnych o analogicznej funkcjonalności:

REREK wibrator logopedyczny + 1 końcówka (łyżeczka pod język do wywoływania głóski "r") 1 szt.
--

Gra logopedyczna - powalające przygody 1 szt.
LOGOKOSTKI - Głoska "Ż" 3w1 1 szt.
Soft Brush, Końcówka do Wibratora Logopedycznego - Szcoteczka MIĘKKA 1 szt.
Spoon Tip XXL, końcówka masująca do wibratora, do głoski R, (TWARDA GŁADKA) 2 szt.
Literkowa skrzynka 1 szt.
Matematyczna skrzynka 1 szt.
Pucio. Logopedyczne memo języczkowe. Pucio 2 szt.
Mówik 2, tablet, ochronne etui, Mówik Print, usługa instalacji 1 szt.
Programy edukacyjno terapeutyczne, pakiet logopedia dla najmłodszych 1 szt.
Dmuchałka logopedyczna 1 szt.

- zestaw pomocy matematyczno-programistycznych zgodnie z zestawieniem poniżej lub zestaw pomocy równoważnych o analogicznej funkcjonalności:

Zestaw Zakodowane obrazki na macie Kodowanie na dywanie – 1 szt.
Zestaw Rozszerzony z matą Kodowanie na dywanie – 1 szt.
Dwustronna mata do kodowania 100x100cm – 1 szt.
Dyktanda graficzne – 12 szt.
pakiet Montessori Matematyka – 1 szt.
Kolorowe dyktanda graficzne – 12 szt.

Problem 4. Nauczyciele pracujący w Niepublicznym Integracyjnym Punkcie przedszkolnym Na Skrzydłach wykazują przygotowanie do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym stosowne do wymogów Ministerstwa Edukacji Narodowej w nauczonym zakresie. Z uwagi na złożone problemy dzieci uczęszczających do przedszkola, kadra zajmująca się nimi musi podnosić swoje kwalifikacje związane ze wspieraniem we wszystkich zakresach rozwoju oraz artykuuje potrzeby w tym zakresie, wskazując na wartościowe kursy i szkolenia oraz studia podyplomowe, które chciałaby odbyć/zrealizować, by móc w szerokim zakresie wspierać dzieci.

Rekomendowane w ramach projektu działania, w celu odpowiedzi na ww. problem:

W ramach projektu, Wnioskodawca chciałby zapewnić kadrze pedagogicznej i zarządzającej możliwość ukończenia studiów z zakresu pedagogiki specjalnej/terapii autyzmu dla (1 os.), w celu uzyskania w tym zakresie kwalifikacji zawodowych oraz możliwość różnych kursów i szkoleń (6 os.), z założeniem że 1 os. będzie mogła ukończyć kilka kursów, w tym szkoleń:

- Terapia ręki I i II stopnia - Kurs nadający uprawnienia do diagnozy i terapii – 2 os.;
- Diagnoza SI – 1 os.;
- Zachowania trudne u dzieci ze spektrum autyzmu -interwencja behawioralna – 2 os.;
- Trening jedzenia/wybiórczość pokarmowa – 1 os.;
- SAZ - Stosowana Analiza Zachowania – 1 os.;
- Terapia behawioralna - kurs III stopniowy – 1 os.;
- Logorytmika – 1 os.;
- Aktywne słuchanie muzyki w koncepcji Batii Strauss – 1 os.;
- Diagnoza i terapia dziecka z zespołem Aspergera – 2 os.;
- Trener TFP - Trening funkcji poznawczych – 1 os.;
- Trening Zastępowania Agresji – 2 os.;
- Terapia Behawioralna w pracy z osobami ze spektrum autyzmu oraz niepełnosprawnością intelektualną – 1 os.;
- PECS poz. 2 – 1 os.;
- PECS poz. 1 – 2 os.;
- Trening Umiejętności Społecznych (TUS) – 1 os.;
- MAkaton poziom 1 – 1 os.;
- MAkaton poziom 2 – 1 os.;
- Alfabet logopedyczny. Sprawdzone metody wywoływania głosek – 1 os.
- Trener grafomotoryki – 2 os.
- Szkolenie jak pracować z dzieckiem ze spectrum autyzmu w przedszkolu – 2 os.
- Autyzm od wewnątrz - wspieranie rozwoju i funkcjonowania osób ze spektrum autyzmu – 1 os.
- Praktyczny Kurs Alternatywnych I Wspomagających Metod Porozumiewania Się (AAC) – 1 os.
- Arteterapia – 1 os.
- Terapia wsparcia dziecka z autyzmem w przedszkolu i szkole – 1 os.

Problem 5. Trudna dostępność do wykwalifikowanych specjalistów szczególnie na terenach wiejskich, brak specjalistów w przedszkolach publicznych, duże koszty wsparcia specjalistycznego logopedycznego, fizjoterapeutycznego oraz psychologicznego dla rodziców dzieci, w tym w szczególności dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi, w tym z niepełnosprawnościami. Coraz większe potrzeby dzieci już na wczesnym etapie rozwoju, ze względu na szybsze diagnozowanie deficytów i potrzeb rozwojowych, w stosunku do ubogiej oferty dostępnych przedszkoli. Właściwie żaden poziom komunikacji specjalistów z rodzicami oraz nauczycielami, tak by możliwe było zapewnienie kompleksowego trójstronnego wsparcia każdego dziecka, ale również wsparcia rodziców i nauczycieli w sposób zwiększający ich poczucie bezpieczeństwa i stabilizacji w sytuacjach trudnych. Potrzeba zapewnienia adekwatnego wsparcia w ramach nowoutworzonych miejsc przedszkolnych, w Niepublicznym Integracyjnym Punkcie Przedszkolnym Na Skrzydłach w Porosłach (gm. wiejska Choroszcz).

Rekomendowane w ramach projektu działania, w celu odpowiedzi na ww. problem:

W ramach projektu, rekomendowane jest zapewnienie wsparcia specjalistów nie tylko dla dzieci objętych nowoutworzonymi miejscami przedszkolnymi w Niepublicznym Integracyjnym Punkcie Przedszkolnym Na Skrzydłach z siedzibą w Porosłach, ale również zapewnienie przestrzeni do współpracy specjalistów z rodzicami dzieci i nauczycielami. Niezbędne jest zapewnienie co najmniej dostępu tych trzech grup do konsultacji z logopedą, psychologiem dziecięcym oraz fizjoterapeutą, by móc zapewnić dzieciom bardziej kompleksowe wsparcie na płaszczyznach: poznawczej, komunikacyjno-społecznej, ruchowo-motorycznej. Ważne, by wsparcie specjalistów było zapewnione dzieciom co najmniej przez okres 12 m-cy.

Problem 6. Mała dostępność na terenach wiejskich do ciekawych, atrakcyjnych dla dzieci w wieku przedszkolnym zajęć dodatkowych, w tym zajęć z rozwijających kompetencje kluczowe oraz umiejętności uniwersalne. Brak programów zajęć w przedszkolach, które wprowadzają do edukacji przedszkolnej elementy doradztwa zawodowego i preorientacji zawodowej, a także programów dzięki którym dzieci od najmłodszych lat uczone są o konieczności poszanowania ekologii, poszanowania otaczającego je świata oraz szacunku do innych ludzi.

Rekomendowane w ramach projektu działania, w celu odpowiedzi na ww. problem:

Ważne, by dzieciom w ramach nowoutworzonych miejsc przedszkolnych w Niepublicznym Integracyjnym Punkcie Przedszkolnym w Porosłach zapewnić możliwość skorzystania z ciekawej oferty zajęć dodatkowych, w tym m.in. zajęć z języka angielskiego, zajęć ruchowych oraz zajęć z

muzykoterapii, które są dostosowane do potrzeb dzieci również ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi, w tym dzieci niepełnosprawnych. Co więcej, istotne jest wdrożenie w projekcie programów z zakresu edukacji ekologicznej dzieci, edukacji dot. poszanowania innych osób i otaczającego świata, czy też elementów doradztwa zawodowego i preorientacji zawodowej. Należy położyć nacisk na to, by dzieciom zapewnione zostały takie zajęcia czy to w ramach zajęć z podstawy programowej, czy zajęć dodatkowych, które będą dostosowane do ich percepcji i będą realizowane w sposób atrakcyjny dla małych odbiorców.

VI. KRÓTKIE PODSUMOWANIE WYNIKÓW Z PRZEPROWADZONEJ DIAGNOZY:

Mając na uwadze treść powyższej diagnozy, przeprowadzonej przez Organ Prowadzący Niepubliczny Integracyjny Punkt Przedszkolny Na Skrzydłach, potwierdzona została potrzeba utworzenia nowych 17 miejsc przedszkolnych na terenie wsi Porosły (gmina wiejska Choroszcz) w ramach OWP w nowej siedzibie, a co za tym idzie zasadność realizacji projektu, który będzie odpowiedzią na poniższe potrzeby zdiagnozowane w tym celu przez OWP:

- potrzebę przeprowadzenia niezbędnych prac adaptacyjno – budowlanych w budynku wynajętym na cel utworzenia nowych miejsc przedszkolnych przy ul. Wierzbowej 57 w Porosłach;
- potrzebę wyposażenia zaadaptowanego wcześniej lokalu w niezbędne sprzęty, meble oraz TIK oraz zabawki dla dzieci;
- potrzebę stworzenia infrastruktury na cel prowadzenia terapii i wsparcia specjalistycznego dzieci, w postaci w pełni wyposażonego w pomoce dydaktyczne i terapeutyczne domku;
- potrzebę zakupu dedykowanych dzieciom pomocy terapeutycznych i dydaktycznych, które będą urozmaicały ofertę zajęć specjalistycznych i w ramach podstawy programowej;
- potrzebę zapewnienia dzieciom wsparcia specjalistycznego (logopedy, psychologa oraz fizjoterapeuty) w ramach utworzonych nowych miejsc wychowania przedszkolnego;
- potrzebę zapewnienia dzieciom w ramach utworzonych nowych miejsc przedszkolnych atrakcyjnych zajęć dodatkowych, rozwijających ich kompetencje kluczowe i umiejętności uniwersalne oraz wspierających rozwój dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi, w tym dzieci niepełnosprawnych;

- potrzebę wdrożenia w ramach nowoutworzonych miejsc przedszkolnych programów edukacyjnych z zakresu edukacji ekologicznej, szacunku do innych osób oraz otaczającego nas świata, a także elementów doradztwa zawodowego i preorientacji zawodowej, dostosowanych do odbiorcy dziecięcego w wieku przedszkolnym;
- potrzebę doskonalenia kwalifikacji i kompetencji kadry zatrudnionej w OWP, szczególnie pod kątem pracy i wsparcia z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi, w tym dzieci niepełnosprawnych;

Powyższa Indywidualna Diagnoza Ośrodka Wychowania Przedszkolnego, sporządzona przez Organ Prowadzący GOODTRADE Piotr Pura, została zatwierdzona w dniu 20.03.2024 r.